

**T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĐI
ESEN YURT ERDOĐANLAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2023-2027 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

M.Kemal ATATÜRK

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2023-2027 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ:

İÇİNDEKİLER

1-BÖLÜM :GİRİŞ VE PLANLAMA

11-BÖLÜM .DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU :TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT)ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

111-BÖLÜM:MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLER

1V-BÖLÜM:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER

TEMA1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA11:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

TEMA111:KURUMSAL KAPASİTE

EKLER

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halit BAĞCI	Okul Müdürü	Mücahid YEŞİLMEN	M. Yardımcısı
Mehmet PAY	Müdür Yard	Yıl*** YAV***	Öğretmen
Özc*** KÜÇ***	Öğretmen	Ker*** KAR***	Öğretmen
Sun*** HAŞ***	O.Aile Bir Bşk	Ayş*** CİH***	Öğretmen
Çağ*** KAR***	O.Aile Bir Bşk Yrd.	Fat*** KAY***	Öğretmen
		Mur*** ÖZD***	Öğretmen
		Fer*** ÖZE***	Veli
		Nil*** GÜL***	Veli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerine kapılarını açan okulumuz, adını okulun arsasını Milli Eğitim Bakanlığına bağışlayan Sayın Basri ERDOĞAN ve ailesinden almıştır.

Okulumuz doğalgazla ısınmaktadır. Zemin üstü 3 kat ve bodrum katlı betonarme karkastan yapılmıştır.

Okulumuzda 5.6.7.8.sınıfların kullanmış olduğu toplam 28 derslik, , 1 adet bilişim labaratuvarı sınıfı,1 adet fen lab. bulunmaktadır. Okulumuzda 14 adet 5.sınıf şubesi,14 adet 6.sınıf şubesi,14 adet 7.sınıf şubesi ve 14 adet 8.sınıf şubesi bulunmaktadır.5. ve 7. Sınıflarımız sabah, 6. ve 8. sınıflarımız öğlen eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Ayrıca 1 adet Özel eğitim dersliğimiz bulunmaktadır.

Okulumuzda 25 kişilik bir adet sinema salonumuz bulunmaktadır. Ön bahçede bir adet voleybol sahası bulunmaktadır.

Rehberlik servisimiz toplamda 5 öğretmenle etkin bir şekilde öğrencilere ve velilere hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Esenyurt			
Adres:	Akevler Mahallesi 1015 SOK. NO:23/2 Esenyurt/İstanbul	Coğrafi Konum (link)			
Telefon Numarası:	02126202623	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	742377@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://esenyurterdoganlar ortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742377	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan	91		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1118	Öğretmen Sayısı	Kadın	52
	Erkek	1238		Erkek	31
	Toplam	2356		Toplam	83
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		84,14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,38	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		56
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	6
Okul Öncesi	-	-	-
Özel Eğitim Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	30	49	79
Rehber Öğretmen	1	4	5
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	70	94

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	56	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	23m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	75m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5.098m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	5.098m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120m2			
Kantin (m2)	20m2			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer ()				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıf A	-	-	-	6.N	26	19	45
Ana Sınıf B	-	-	-	7.A	20	23	43
Ana Sınıf C	-	-	-	7.B	20	25	45
Ana Sınıf D	-	-	-	7.C	14	28	42
Ana Sınıf E	-	-	-	7.D	18	25	43
				7.E	16	26	42
5.A	14	24	38	7.F	20	22	42
5.B	18	17	35	7.G	18	26	44
5.C	18	20	38	7.H	17	26	43
5.D	13	22	35	7.İ	20	23	43
5.E	17	18	35	7.J	19	25	44
5.F	19	17	36	7.K	18	23	41
5.G	18	17	35	7.L	21	24	45
5.H	17	23	40	7.M	18	23	41

5.İ	19	18	37	7.N	17	24	41
5.J	16	22	38	8.A	19	22	41
5.K	18	21	39	8.B	22	19	41
5.L	18	18	36	8.C	19	22	41
5.M	16	18	34	8.D	24	18	42
5.N	20	18	38	8.E	20	22	42
6.A	25	20	45	8.F	19	21	40
6.B	26	20	46	8.G	21	22	43
6.C	26	22	48	8.H	19	22	41
6.D	23	25	48	8.İ	20	22	42
6.E	24	23	47	8.J	21	20	41
6.F	25	21	46	8.K	23	20	43
6.G	23	23	46	8.L	18	24	42
6.H	23	21	44	8.M	22	19	41
6.İ	21	22	43	8.N	19	23	42
6.J	24	21	45				
6.K	19	28	47	5. sınıf özel eğitim	1	2	3
6.L	21	25	46	6.sınıf özel eğitim	0	5	5
6.M	23	25	48	7.sınıf özel eğitim	1	3	4
				8. sınıf özel eğitim	4	1	5

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

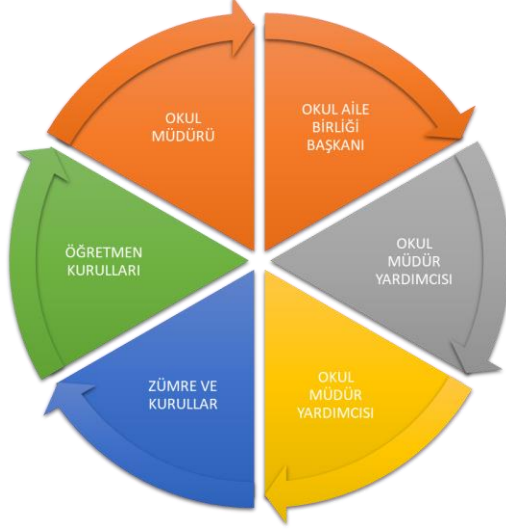
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	35.649,00	42.686,86
2021	59.905,50	31.490,30
2022	44.141,00	72.241,42

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiş

Öğrenci Anketi Sonuçları:

% 67 Memnun
% 15,8 Memnun Değil
% 17,2 Kararsız

Öğretmen Anketi Sonuçları:

%87 Memnun
%3 Kararsız
%10 Memnun Değil

Veli Anketi Sonuçları:

%68Memnun
%12 Kararsız
%20 Memnun Değil

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye açık olmaları.
Çalışanlar	Yaş ortalamalarının düşük oluşu, mesleği sevmeleri
Veliler	Öğrenmeye ve iş birliğine açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması donanımsal bir problemin bulunmaması
Donanım	Kamera sistemin bulunması
Bütçe	İhtiyaçların bir kısmının giderilmesi
Yönetim Süreçleri	Çalışanlara karşı iletişimin iyi olması
İletişim Süreçleri	Birbirini anlamaları ve dinlemeleri, karşılıklı hoşgörü

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıfların kalabalık olması
Çalışanlar	Hizmetlilerin işinin ehli olmaması
Veliler	Okuma yazma ve kültür seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Tuvalet ve şebeke suyu alt yapısının düşük olması
Donanım	Sınıflarda internet alt yapısının olmaması
Bütçe	İhtiyaçları tamamen karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	Çevrenin yönetim üzerindeki baskısı
İletişim Süreçleri	İletişimde aksaklıkların yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlık ve hayır severlerin yaptığı yardımlar
Ekonomik	Çevredeki hayırseverlerin okulumuza olan ilgileri
Sosyolojik	Veli okul işbirliğinin iyi olması
Teknolojik	Fotokopi makinası, bilgisayar bulunması
Mevzuat-Yasal	Yasalar sayesinde çalışanların elinin güçlü olması
Ekolojik	Okulun yakınlarında yeşil alanların bulunması,

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin çok sık değişmesi
Ekonomik	Ekonomik yönden çevrenin yetersiz olması
Sosyolojik	Çevrenin sosyo-ekonomik yönden kötü oluşu
Teknolojik	İnternet altyapısının olmayışı
Mevzuat-Yasal	Alınan her kararın bölgeye uygun olmaması
Ekolojik	Çevrenin hızla betonlaşması, çevre kirliliğinin çok olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Günümüz şartlarına göre okullaşma oranının yetersizliği
2	Velilerin devam devamsızlık durumuna yeterli önemi vermemeleri
3	Çevrenin yapısından dolayı öğrencilerin okul kültürüne uyum sağlayamamaları
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyulan öğrenci çokluğu
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin çokluğu dil problemi
6	Yetişkinlere yönelik okuma yazma kursları
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının çevreye göre daha iyi olması.
2	Öğrencilerin beslenme kültürünün olmaması
3	Okuma yazma bilmeyenlerin veli isteği ile üst sınıfa geçmesi
4	Çevrenin istihdam konusunda ilgisizliği
5	Gelişen eğitim tekniklerinin değişkenliği
6	Ders araç gereçlerinin yetersizliği ve eksik olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumlar arası işbirliğinin hantal olması
2	Eğitimde liyakat sisteminin olmaması
3	Derslik yetersizliği öğrenci sayılarının fazlalığı
4	Kütüphanenin olmaması
5	Okul tuvaletlerinin ve şebeke suyunun yetersizliği
6	Okulda görevli bir iş güvenliği uzmanının olmaması
7	Servis araçlarının park edecek yerlerinin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli eğitimin temel ilkeleri ve genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizi, milli ve manevi değerlerine bağlı, ecdadından referans olarak kendine güvenli, büyüklerine saygılı, küçüklerine hoşgörülü, toplumsal kurallara ve çevreye duyarlı, vatanına milletine insanlığa yararlı bireyler olarak yetiştirmek ve teknolojik imkanlardan yararlanarak öğrencilerimizi üst öğrenime hazırlamak

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerine toplumsal kurallara uyma, Ekolojik çevreye duyarlı Temizlik ve düzen konusunda çevre okullar arasında bir adım önde gelen, tahrip etme kültüründen uzak kalabilecek hoşgörülü ve barışçıl, okulunu ve okumayı seven nesiller yetiştiren bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Etik Değerlere Bağlılık**
- 2)Liyakat**
- 3)Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık**
- 4)Saydamlık**
- 5)Kültür Öğelerine ve Tarihine Bağlılık**
- 6)Öğrenci Merkezilik**
- 7)Katılımcılık**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2024	2025	2026
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	%6	%5,5	%4	%3,5	%3	%2
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %,	%3,6	%4,5	%5,5	%6,5	%7,5	%8,5
PG.1.1.5	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	%1,03	%1,05	%1,62	%1,63	%1,64	%1,66
PG.1.1.7	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	%13,4	%16,23	%17	%19	%20	%22
PG.1.1.8	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı %	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	%70	%75	%80	%83	%85	%90

PG.1.1.10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	%16	%18,20	%20	%25	%30	%35
PG.1.1.11	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	8	10	11	12	13	14
PG.1.1.12	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	190	200	220	240	250	260

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs
1.1.5	Destek Eğitimine ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti	Rehber Öğretmeni	Ekim Ayı
1.1.6	Aile içi şiddet konulu seminer	Okul Yönetimi Reh. Öğretmeni	Mart

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				HEDEF	
		2022	2023	2024	2024	2025	2026
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	0,18	0,20	0,21	0,22	0,25	0,30
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%1,3	%1,2	%1,1	%1	%0,9	%0,8
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %						
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%55	%58	%62	%65	%70	%75
PG.2.1.5	8.Sınıf Öğrencilerinin yıl sonu not ortalaması						
PG.2.1.6	8.sınıf öğrencilerinin yabancı dil yıl sonu not ortalaması						
PG.2.1.7	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.	0	0	0	0	0	0

PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%27	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.1.11	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.1.12	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.13	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.2.1.14	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	12	13	14	15	16	20
PG.2.1.15	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%6	%8	%10	%13	%15	%17
PG.2.1.16	Hazırlanan Ulusal veya uluslar arası proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.17	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.1.18	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	%1,5	%2	%3	%4	%5	%6
PG.2.1.19	Yetiştirme ve Destekleme kursları (Öğrenci Kulüpleri) ders türü sayısı	7	7	7	7	7	7
PG.2.1.20	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına (Öğrenci Kulüpleri) katılan öğrenci oranı%,	%40	%41	%42	%43	%45	%50
PG.2.1.21	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı%	0,18	0,20	0,21	0,22	0,25	0,30

PG.2.1.22	Sosyal sorumluluk proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.23	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%4	%5	%6	%7	%8	%10
PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.	7	10	15	20	25	30
PG.2.1.25	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	%93	%94	%95	%96	%96	%97
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.27	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.28	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.29	Okul faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.30	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı için veli görüşmesi yapılacak	Sınıf Öğretmeni	Her Ay
1.1.2	Başarısız öğrencilerin sınıf tekrarı yapmaması için ek çalışmalar yapılacak	Sınıf Öğretmeni	Her Hafta
1.1.3	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda öğrencilere seminer verilmesi	Rehber Öğretmeni	Her Ay
1.1.4	Sanatsal faaliyetlerin artırılması için sinema ve tiyatroya yönlendirme yapılacak	Sınıf Öğretmeni	Her Ay
1.1.5	Sportif faaliyetlere teşvik etmek amacı ile sınıflar arası sportif müsabakalar düzenlenecek	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmeni	Mart-Nisan- Mayıs Aylarında
1.1.6	Öğrencilerin sanatsal faaliyetlere ilgilerini artırmak için öğrenci sanatçı buluşması etkinliği düzenlemek	Okul Yönetimi Sınıf Öğrt.	Mart Ayı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2022	2023	2024	2024	2025	2026
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	10	12	14	15	16	18
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	%75	%79	%83	%85	%87	%90
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.5	Disiplin cezası veya yaptırımı uygulanan öğrenci oranı %	% ₀ 0.003	% ₀ 0.002	% ₀ 0.001	% ₀ 0	% ₀ 0	% ₀ 0
PG.2.2.6	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	268	295	310	345	355	380
PG.2.2.7	Veli toplantı sayısı	3	3	4	4	4	5
PG.2.2.8	Veli toplantılara katılan veli oranı %	%28	%32	%35	%38	%40	%42
PG.2.2.9	Velilere yönelik düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.10	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını geliştirmek amacıyla okulda kütüphane kurulacak	Okul Yönetimi Öğretmenler Veliler	Mart Ayı
1.1.2	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısının arttırılmak amacıyla etkinliklere düzenlenmesi(piknik,gezi v.b)	Okul Yönetimi Öğretmenler Veli ve Öğrenciler	Nisan Mayıs Haziran Ayları
1.1.3	Okul personeli memnuniyetini arttırmak amacıyla sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemek(tiyatro sinema,gezi v.b.)	Okul Yönetimi Okul Çalışanları	Ekim Kasım Nisan Mayıs Ayları
1.1.4	Kitap okumayı sevdirmek amacıyla yazarlarla öğrencilerin buluşmalarını sağlamak	Okul Yönetimi	Nisan Ayı
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2024	2025	2026
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılama oranı %	%60	%61	%65	%66	%70	%75
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saat ortalaması	80	90	100	110	120	130
PG.3.1.3	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel oranı %	%85	%88	%89	%90	%91	%92
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	%3	%4	%5	%6	%7	%8
PG.3.1.5	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	1,00	1,16	1,20	1,25	1,28	1,30
PG.3.1.6	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.1.7	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	67	70	75	78	80	85
PG.3.1.8	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	10	12	15	18	20	25
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.10	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	1,5	2	2,5	3	4	5
PG.3.1.11	Yönetici başına düşen hizmet içi eğitim saat ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.3.1.12	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	%5	%10	%15	%20	%24	%25

PG.3.1.13	Öğrenci memnuniyet oranı %	63	65	70	75	80	85
PG.3.1.14	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.15	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	22	25	30	35	40
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.1.18	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı						
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %						
PG.3.1.20	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı						
PG.3.1.21	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %						
PG.3.1.22	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	83	80	75	70	60	50
PG.3.1.23	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı						
PG.3.1.24	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.25	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuru sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.3.1.26	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	1950	2000	2200	2350	2365	2480

PG.3.1.27	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.28	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.29	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.31	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	177	180	185	190	195	200
PG.3.1.32	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı %	%98	%99	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	İlçe Sağlık Müdürlüğü'nden okul personeline yönelik ilk yardım semineri talep edilecek.	Okul Yönetimi	Nisan Ayı
1.1.2	İlçe Emniyet Müdürlüğünden öğrencilere yönelik çevre güvenliği semineri talep edilecek.	Okul Yönetimi	Nisan ,Mayıs
1.1.3	İlgili kurum ve kuruluşlardan iş güvenliği semineri talep edilecek.	Okul Yönetimi	Nisan Mayıs
1.1.4	Okul web sitesinin tanıtımı için okulda okul web sitesi panosu oluşturulacak.	Müdür Yardımcısı	Mart
1.1.5	Çevrede bulunan üniversite,STK ve yerel yönetimlerle görüşülerek öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmesini sağlamak.	Okul Yönetimi	Nisan
1.1.6	Aile içi İletişim Konusunda Öğrenci ve velilere yönelik seminer	Okul Yönetimi	Mart Ayı

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.